

## Publikationen

### A. Religionspädagogik – Theorie

#### Bücher

1. [Religiöse Feiern in der Schule. Theorie und Praxis für religiös heterogene Situationen.](#) Klett Kallmeyer im Friedrich Verlag. Hannover 2021 (gemeinsam mit Bernd Abesser)
2. [Das Eigene finden. Eine qualitative Studie zur Religiosität Jugendlicher. Arbeiten zur Religionspädagogik Bd. 36.](#) Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2008
3. Begabt für Religion. Religiöse Bildung und Begabungsförderung. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2007 (hg. gemeinsam mit Gudrun Guttenberger)
4. [Fürchte dich nicht. Inspirationen für das ganze Kirchenjahr.](#) Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2006 (gemeinsam mit Bernd Abesser) [zweite, veränderte Auflage von „Als gäbe es Gott... Loccumer Andachten“. Loccum 2004]
5. Gestalteter Glaube. Liturgie lernen in Schule und Gemeinde. TLL Thema. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen 2005 (gemeinsam mit Thomas Klie)

#### Aufsätze in Büchern und Fachzeitschriften

##### 2020–

6. Wer macht die Inhalte des Religionsunterrichts? Auswahlprozesse und Machtfragen in den Normierungsprozessen für curriculare Vorgaben im Fach Religion. In: Zwischen Fridays for Future, Abraham und Sühneopfertheologie. Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten? Hg. von Tanja Gojny, Susanne Schwarz und Ulrike Witten. [Open Access: transcript Verlag 2023](#)

##### 2010–2019

7. Abschiede – Zum religionspädagogischen Potenzial eines unterschätzten Übergangs. In: Braunschweiger Beiträge 155 (3/2018), S. 7–11
8. [Performative Religionsdidaktik. In: Religion unterrichten in Vielfalt. konfessionell – religiös – weltanschaulich. Ein Handbuch.](#) Hg. von Saskia Eisenhardt, Kathrin S. Kürzinger, Elisabeth Naurath und Uta Pohl-Patalong. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018, S. 146–153
9. Bibel und performative Didaktik. In: Handbuch Bibeldidaktik. Hg. von Mirjam und Ruben Zimmermann. Tübingen: Mohr Siebeck (UTB) 2. Auflage 2018, S. 456–461 (1. Auflage 2013, S. 434–439)
8. [Trauerausdruck und Trauerbewältigung von Jugendlichen: Analyse eines Gedenkbuchs für einen tödlich verunglückten Mitschüler.](#) In: TheoWeb. Zeitschrift für

- Religionspädagogik 16 (2/**2017**), S. 223–259 (gemeinsam mit Florian Burk und Carsten Gennerich)
9. [Art. Rituale](#). In: WiReLex. Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet. [www.bibelwissenschaft.de](http://www.bibelwissenschaft.de). **2017**
  10. [Ein Raum der Stille für alle? Zur Arbeit mit Texten von Dreizehnjährigen](#). In: Loccumer Pelikan 4/**2016**, S. 198–199
  11. [Schulgottesdienste fallen nicht vom Himmel. Zur Etablierung einer Schulgottesdienstkultur](#). In: [Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule](#). Gemeinsam Gottesdienst gestalten Bd. 27. Hg. von Jochen Arnold, Friedhelm Kraft, Silke Leonhard und Peter Noß-Kolbe. Hannover: Lutherisches Verlagshaus **2015**, S. 45–52
  12. „Ich bin dankbar, dass ich den Weg zu Gott gefunden habe.“ – Wie viel Religiosität verträgt Religionsunterricht? In: Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis. Hg. von Ulrich Kropač, Uto Meier und Klaus König. Würzburg: Echter **2015**, S. 105–117
  13. Performative Didaktik. Mehr als Gestalten und Handeln. In: Das Wort. Evangelische Beiträge zu Bildung und Unterricht 68 (1/**2014**), S. 10–12
  14. [Symboldidaktik out – performative Didaktik in? Zur Rezeption alter und neuer didaktischer Ansätze](#). In: Loccumer Pelikan 3/**2013**, S. 109–115
  15. Spiritualität – Didaktische Leitlinien. In: Spiritualität. Impulse zur Reflexion religiöser Praxis im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 11. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2013**, S. 16-20
  16. [Gestalteter Glaube – Performanz und Partizipationskompetenz](#). In: Schöneberger Hefte 4/**2012**, S. 8–11
  17. „Ceci n’est pas une pipe.“ René Magritte und das christliche Abendmahl – Annäherungen an ein angemessenes Abendmahlsverständnis. In: Starke Bilder. Bilder für den Religionsunterricht, Loccumer Impulse 6. Hg. von Steffen Marklein. Loccum: Religionspädagogisches Institut **2012**, S. 99–104
  18. Anforderungssituationen – ein Muss bei der Gestaltung von Lernaufgaben für religiöse Bildungsprozesse in der Schule? In: Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit. FS Bernhard Dressler. Hg. von Thomas Klie, Dietrich Korsch und Uta Wagner-Rau. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2012**, S. 245–256
  19. Die Sprüche Salomos. In: Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel. FS Dietrich Zilleßen. Hg. von Bernhard Dressler und Harald Schroeter-Wittke. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2012**, S. 182–187
  20. Religionsensible Schulkultur in einem religionsabstinenten Umfeld. In: Religionsensible Schulkultur. Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie. Hg. von Gudrun Guttenberger und Harald Schroeter-Wittke. Jena: IKS Garamond **2011**, S. 295–305

21. [Beziehung und Erziehung in christlicher Verantwortung](#). In: Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen. Hg. von Martina Kumlehn und Thomas Klie. Stuttgart: Kohlhammer **2011**, S. 153–163
22. [Wen interessiert die Person? Eine Einführung in biographisches Lernen](#). In: Loccumer Pelikan (2/**2011**), S. 58–61
23. Diakonisches Lernen. Didaktische Leitlinien. In: Diakonie. Praktische und theoretische Impulse für sozial-diakonisches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 8. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2010**, S. 15–18
24. Portfolios als Wettbewerbsbeitrag. Wie außerschulische Initiativen Unterrichtsentwicklung beeinflussen können. In: Portfolio-Perspektiven. Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten. Hg. von Christine Biermann und Karin Volkwein. Weinheim: Beltz **2010**, S. 157–167

#### 2000–2009

25. [Zentrum und Peripherie. Das gymnasiale Kerncurriculum Ev. Religion Jahrgang 5-10](#). In: Loccumer Pelikan (3/**2009**), S. 110–114
26. Frauen und Männer in der Bibel. Didaktische Leitlinien. In: Frauen und Männer in der Bibel. Impulse für biografisches Lernen im Religionsunterricht. Hg. von Bärbel Husmann und Roland Biewald. Themenhefte Religion 7. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2009**, S. 18–21
27. [Einheitliche Prüfungsanforderungen für das Abitur in Ev. Religionslehre. Zum Sinn und Zweck kompetenzorientierter bundeseinheitlicher Standards](#). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (4/**2008**), (gemeinsam mit Rudolf Tammeus), S. 350–363
28. Inszenierung und Unterricht. Oder: Man kann nicht nicht inszenieren. In: Thomas Klie und Silke Leonhard: Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis. Praktische Theologie heute Bd. 97. Stuttgart: Kohlhammer **2008**, S. 26–37
29. [Räume der Stille. In: Schulseelsorge. Ein Handbuch](#). Hg. von Ralf Koerrenz und Michael Wermke. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht **2008**, S. 168–172
30. [Tage religiöser Orientierung. In: Schulseelsorge. Ein Handbuch](#). Hg. von Ralf Koerrenz und Michael Wermke. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht **2008**, S. 154-157
31. Spezifische Methoden für den Religionsunterricht?! Plädoyer für eine Unterscheidung, in: Entwurf 39 (2/**2008**), S. 6–8
32. [Experiment und Erfahrung. Zur Begründung liturgischen Lernens im Religionsunterricht](#), in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (1/**2008**), S. 48–58
33. Die Evangelisch-reformierte Kirche. In: Die christlichen Konfessionen. Geschichte, Hintergründe und Glaubensinhalte. Hg. von Roland Biewald. Themenhefte Religion 6. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt **2007**, S. 32–36
34. Geheiligte Räume – Anregungen zur Projektarbeit. Ausschreibung für den Schülerlandeswettbewerb im Schuljahr 2007/08. In: Loccumer Pelikan (2/**2007**), S. 83–87

35. [Religion als Abiturfach. Gute Nachrichten aus Niedersachsen.](#) In: Loccumer Pelikan (1/2007), S. 37–38
36. Portfolios und Projektlernen – Zu den Möglichkeiten individueller Förderung im Religionsunterricht. In: Begabt für Religion. Religiöse Bildung und Begabungsförderung. Hg. von Gudrun Guttenberger und Bärbel Husmann. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2007, S. 146–156
37. [Bewertung und Selbstbewertung mittels Portfolio.](#) In: Schöneberger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik aus der EKHN (4/2007), S. 7
38. Pädagogische Perspektiven für die Begabungsförderung im Fach Evangelische Religion. In: Begabt für Religion. Religiöse Bildung und Begabungsförderung. Hg. von Gudrun Guttenberger und Bärbel Husmann. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2007, S. 120–135
39. Erziehung als staatliche Angelegenheit? Schleiermachers Überlegungen zur Notwendigkeit eines staatlichen Erziehungs- und Bildungsauftrages. In: Philosophisch-theologische Anstöße zur Urteilsbildung. Lüneburger Theologische Beiträge Bd. 5. FS Werner Brändle. Hg. von Norbert Clemens Baumgart und Gerhard Ringshausen. Münster: LIT-Verlag 2007, S. 125–133
40. Die „Verschiedenheit der Köpfe“. Zur Differenzierung in der LehrerInnenfortbildung. In: Qualität der Lehrerfortbildung. Kriterien und Umgang mit Differenzen. Hg. von Dietlind Fischer. Münster: LIT-Verlag 2007, S. 109–118
41. [Liturgisches Lernen. Zum Erwerb von Partizipationskompetenz im Religionsunterricht.](#) In: TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik 5 (2/2006), S. 108–111
42. Wenn die Mythen wuchern. Religionslehrkräfte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler. In: Klasse. Die evangelische Schule (2/2006), S. 16–17
43. [Kreative Arbeitsformen. In: Religionsunterricht in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium.](#) Hg. von Michael Wermke, Gottfried Adam und Martin Rothgangel. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2006, S. 383–397
44. [Meine muslimische Nachbarin oder: Weshalb das Thema Islam nicht Abiturthema in Ev. Religion sein sollte.](#) In: Loccumer Pelikan 3/2005, S. 115
45. Diakonie und Bildung – protestantische Profilierungen. In: Bärbel Husmann (Hg.): Projekt: Diakonie. Arbeitshilfen Gymnasium 11. Loccum 2005, S. 5–9
46. Projekt: Diakonie. Ausschreibung für den Schülerlandeswettbewerb im Schuljahr 2005/06. In: Loccumer Pelikan (2/2005), S. 84–87
47. Religion im Abitur – Perspektiven für die gymnasiale Oberstufe in Niedersachsen. In: Loccumer Pelikan (1/2005), S. 34–37 (gemeinsam mit Georg Bartelt)
48. Vorstellungen von Ehe und Familie im Christentum. In: So fremd – so nah. Dialog zwischen Christentum und Islam. Hg. von Christoph Dahling-Sander, Bärbel Husmann und Heike Scheiwe. Hannover/Loccum 2005, S. 49–51

49. Religionspädagogik und Konstruktivismus. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 47 (2/2004), S. 72–78
50. [Abschiede. Ein Desiderat religionspädagogischer Gestaltungspraxis.](#) In: Loccumer Pelikan (2/2004), S. 59–61
51. Zur sakralen Dimension von Räumen: Anstiftung zur Projektarbeit. In: Katechetische Blätter 129 (2/2004), S. 132–139
52. [Karfreitag – Messbuch und Agende als Lernfeld.](#) In: Loccumer Pelikan (1/2004), S. 10–17
53. Evangelisches Abendmahl – Anregungen zur liturgischen Bedachtsamkeit. In: Pastoraltheologie 93 (9/2004), S. 371–378
54. Rituale in der Schule. Widerreden und praktische Beispiele. In: Lernort Gemeinde 21 (4/2003), S. 43–47
55. [„Auf den heiligen Stephanus.“ Märtyrer in der Werbung.](#) In: Loccumer Pelikan (4/2003), S. 178–183
56. „Ich glaube an Gott den Vater“ – Väterliche Gottesbilder und das Bilderverbot, in: Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung. Hg. von Carsten Mork. Arbeitshilfen KU 22. Loccum 2003, S. 97–102
57. „Fremde Religionen in der Nachbarschaft“. Die Wettbewerbsauswertung, In: Loccumer Pelikan (3/2003), S. 155–156
58. Fremdheit im Christentum, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 55 (2/2003), S. 150–157
59. Paul Klee: „Abschied nehmend“ – eine Andacht zur Karwoche. In: Kunst und Religion – ein Dialog. Hg. von Bärbel Husmann. Arbeitshilfen Gymnasium 10. Loccum 2003, S. 116–117
60. Fremde Religionen in der Nachbarschaft. Neuer Schülerlandeswettbewerb im Schuljahr 2002/03. In: Loccumer Pelikan (2/2002), S. 93–94
61. Leseindrücke zur Lektüre ‚Religion‘ bei ReligionslehrerInnen. In: Gelehrte und gelebte Religion. Religion bei Religionslehrerinnen und Religionslehrern – Befragungsergebnisse einer wissenschaftlichen Untersuchung in der gesellschaftlichen Diskussion. Loccumer Protokolle 22/01. Hg. von Wolfgang Vögele. Loccum 2001, S. 35–40
62. [Konfession Nebensache? Ein Erfahrungsbericht und fünf Thesen zum Religionsunterricht.](#) In: Loccumer Pelikan (1/2001), S. 25–27 [leicht gekürzt auch in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 30 (4/2000), S. 132–135]

## Rezensionen – Religionspädagogik

63. Jan Feddersen/Philipp Gessler: Kampf der Identitäten. Für eine Rückbesinnung auf linke Ideale. (2021). In: Religion 5–10. Heft 54 (2/2024), S. 37–38

64. Florian Jaenicke: Wer bist du? Unser Leben mit Friedrich. (2020). In: Religion 5–10. Heft 52 (4/2023), S. 36–37
65. Heinz Becker: Die große Welt und die kleine Paula. Eine Geschichte der Behinderung. (2020). In: Religion 5–10. Heft 52 (4/2023), S. 37
66. Elisabeth Steinkellner: Papierklavier. (2020). In: Religion 5–10. Heft 48 (4/2022), S. 37
67. Robert Robert Habeck: Wer wir sein könnten. Warum unsere Demokratie eine offene und vielfältige Sprache braucht. (2020). In: Religion 5–10. Heft 44 (4/2021), S. 38–39
68. Kübra Gümüşay: Sprache und Sein. (2020). In: Religion 5–10. Heft 44 (4/2021), S. 38
69. Einar Turkowski: Aus dem Schatten trat ein Fuchs. (2019). In: Religion 5–10. Heft 44 (4/2021), S. 37
70. Susan Kreller: Elektrische Fische. (2019). In: Religion 5–10. Heft 44 (4/2021), S. 36
71. Comenius' Welt in Bildern für die Jüngsten: Orbis pictus. Mit Bildern von Václav Sokol nach der Ausgabe von 1883 (2019). In: Religion 5–10. Heft 44 (4/2021), S. 36
72. Deborah Feldman: Unorthodox. Eine autobiographische Erzählung. (2019). In: Religion 5–10. Heft 42 (2/2021), S. 36–37
73. Guido Maria Kretschmer: Anziehungskraft. Stil kennt keine Größe. (2016). In: Religion 5–10. Heft 40 (4/2020), S. 38–39
74. Frank Berzbach: Die Form der Schönheit. Über eine Quelle der Lebenskunst. (2018). In: Religion 5–10. Heft 40 (4/2020), S. 39
75. Margit Miosga/Ursula Schele: Sexualisierte Gewalt und Schule. Was Lehrerinnen und Lehrer wissen müssen. (2018). In: Religion 5–10. Heft 34 (2/2019), S. 38
76. Christiane Caspary: Umgang mit konfessioneller Differenz im Religionsunterricht. Eine Studie zur Didaktik des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. (2016). In: Religion 5–10. Heft 32 (4/2018), S. 35–36
77. Thomas Frings: Aus, Amen, Ende? So kann ich nicht mehr Pfarrer sein. (2017). In: Religion 5–10. Heft 30 (2/2018), S. 35
78. Martín Caparrós: Der Hunger. (2015). In: Religion 5–10. Heft 25 (1/2017), S. 37–38
79. Harmjan Dam, Selçuk Drögruer und Susanne Faust-Kallenberg: Begegnung von Christen und Muslimen in der Schule. Eine Arbeitshilfe für gemeinsames Feiern. (2016). In: Loccumer Pelikan (3/2016), S. 152 sowie in: Religion 5-10, Heft 26 (2/2017), S. 37–38
80. Mirjam Zimmermann, Constantin Klein und Gerhard Bütter (Hg.): Kind – Krankheit – Religion. Medizinische, psychologische, theologische und religionspädagogische Perspektiven. Theologische Anstöße 6. (2014). In: „He! Ich habe viel Stress! Ich hasse alles“. Theologisieren mit Kindern aus bildungs- und religionsfernen Milieus. Hg. von Gerhard Büttner und Friedhelm Kraft. Jahrbuch für Kindertheologie Band 13. Stuttgart: Calwer 2014, S. 153–155

81. Konstantin Lindner: In Kirchengeschichte verstrickt. Zur Bedeutung biographischer Zugänge für die Thematisierung kirchengeschichtlicher Inhalte im Religionsunterricht (2007). In: Religion 5–10. Heft 8 (4/2012), S. 46
82. Klaus Bröhenhorst/Gerrit Degenhardt: Neugierig auf Calvin. Ein Reformator in 17 Kapiteln (2009). In: reformiert 3/2009, S. 4
83. Ulrike Baumann/Rudolf Englert/Birgit Menzel/Michael Meyer-Blanck/Agnes Steinmetz: Religionsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II (2005). In: Loccumer Pelikan (4/2008), S. 196
84. Religionsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II (2007). Hg. von Ulrike Baumann. In: Loccumer Pelikan (4/2008), S. 196–197
85. Rainer Andreas Neuschäfer: Das brennt mir auf der Seele. Anregungen für eine seelsorgerliche Schulkultur (2007). In: Loccumer Pelikan (2/2008), S. 92
86. Rainer Andreas Neuschäfer: Alles aus!? Kopiervorlagen zum Thema Trauer, Trost und Hoffnung (2007). In: Loccumer Pelikan (2/2008), S. 92–93
87. Unterwegs zu einer Kultur des Helfens. Handbuch des diakonisch-sozialen Lernens. Hg. von Gottfried Adam, Helmut Hanisch, Heinz Schmidt und Renate Zitt (2006). In: Katechetische Blätter 133 (1/2008), S. 74
88. Sabine Andresen: Einführung in die Jugendforschung (2005). In: Loccumer Pelikan (1/2007), S. 42–43
89. Christian Grethlein: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis (2005). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 58 (1/2006), S. 99–100
90. Hans-Georg Ziebertz, Boris Kalbheim und Ulrich Riegel: Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung (2003). In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 58 (2/2006), S. 202–203
91. Gerd Theißen: Zur Bibel motivieren. Aufgaben, Inhalte und Methoden einer offenen Bibeldidaktik (2003). In: Loccumer Pelikan (4/2003), S. 212–213
92. Georg Hilger, Stephan Leimgruber und Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf (2001). In: Loccumer Pelikan (4/2003), S. 212 (gemeinsam mit Michael Fricke)
93. Matthias Günther: Interesse am Mitmenschen. Lebensstilorientierte Bibelperschließung im biblischen Unterricht (2001). In: Loccumer Pelikan (1/2002), S. 53–54, sowie in: Zeitschrift für Individualpsychologie 27 (1/2002), S. 65–67

## **B. Religionspädagogik – Praxis**

**Moment mal! Unterrichtswerk für den Evangelischen Religionsunterricht.  
Klett-Verlag Stuttgart**

**Neuausgabe Oberstufe ab 2023 (Herausgabe gemeinsam mit Rainer Merkel)**

94. Moment mal! Qualifikationsphase. Ev. Religion. Schulbuch. 2024
95. Moment mal! Qualifikationsphase. Ev. Religion. Handreichungen für den Unterricht. 2024 (digital)
96. Moment mal! Einführungsphase. Ev. Religion. Schulbuch. 2023. 148 Seiten
97. Moment mal! Einführungsphase. Ev. Religion. Handreichungen für den Unterricht 2023 (digital)

**Neuausgabe ab 2020 (Herausgabe gemeinsam mit Rainer Merkel)**

98. Moment mal! 3. Ev. Religion. Handreichungen für den Unterricht. 2022. 279 Seiten
99. Moment mal! 3. Ev. Religion. Schulbuch (9/10). 2022. 205 Seiten
100. Moment mal! 2. Ev. Religion. Handreichungen für den Unterricht. 2021. 275 Seiten
101. Moment mal! 2. Ev. Religion. Schulbuch (7/8). 2021. 192 Seiten
102. Moment mal! 1. Ev. Religion. Handreichungen für den Unterricht. 2020. 262 Seiten
103. Moment mal! 1. Ev. Religion. Schulbuch (5/6). 2020. 176 Seiten

**Regionalausgabe Bayern (Autorin)**

104. Moment mal! 8. Ev. Religionslehre Gymnasium. Bayern. 2021. 152 Seiten
105. Moment mal! 7. Ev. Religionslehre Gymnasium. Bayern. 2020. 148 Seiten

**Oberstufe (alte Ausgabe) (Mit-Autorin)**

106. Moment mal! Ev. Religion. Oberstufe (Einführungs- und Qualifikationsphase). 2016. 374 Seiten.  
Gemeinsam mit Imke Heidemann, Tim Hofmann, Martina Hoffmeister, Matthias Hülsmann, Annette Maschmeier, Rainer Merkel, Kirsten Rabe, Detlev Schneider und Rebekka Tannen
107. Moment mal! Ev. Religion. Oberstufe (Qualifikationsphase). 2015. 288 Seiten.  
Gemeinsam mit Imke Heidemann, Tim Hofmann, Matthias Hülsmann, Rainer Merkel, Kirsten Rabe und Rebekka Tannen

**Ausgabe ab 2013 (Herausgabe gemeinsam mit Rainer Merkel)**

108. Moment mal! 3. Ev. Religion Gymnasium. (Lehrerband 9/10). 2014. 184 Seiten
109. Moment mal! 3. Ev. Religion Gymnasium (Schulbuch 9/10). 2014. 204 Seiten
110. Moment mal! 2. Ev. Religion Gymnasium (Schulbuch Jg.7-9/Ausgabe für Hessen und NRW). 2013. 274 Seiten



111.Moment mal! 2. Ev. Religion Gymnasium (Lehrerband 7/8). 2013. 191 Seiten

112.Moment mal! 2. Ev. Religion Gymnasium (Schulbuch 7/8). 2013. 188 Seiten

113.Moment mal! 1. Ev. Religion Gymnasium (Lehrerband 5/6). 2013. 176 Seiten

114.Moment mal! 1. Ev. Religion Gymnasium (Schulbuch 5/6). 2013. 175 Seiten

### **Religion 5-10. Themen – Unterrichtsideen – Materialien. Friedrich-Verlag Hannover (Mitherausgeberin 2011–2023)**

115.Heft 56 (4/2024): Musik – eine Gabe Gottes oder einfach nur gut? (gemeinsam mit Judith Krawelitzki; in Vorbereitung)

116.Heft 52 (4/2023): Diakonie – wie liebt man seine Mitmenschen? (gemeinsam mit Judith Krawelitzki)

117.Heft 48 (4/2022): Familie – was ist das? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

118.Heft 44 (4/2021): Wie sprechen Christen? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

119.Heft 40 (4/2020): Schön und gut? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

120.Heft 37 (1/2020): Soll ich mein Christsein zeigen? (gemeinsam mit Harmjan Dam)

121.Heft 35 (3/2019): Zukunft – wohin geht die Reise? (gemeinsam mit Imke Heidemann und Annike Reiß)

122.Heft 32 (4/2018): Ökumene – wie verschieden sind wir? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

123.Heft 28 (4/2017): Ist das Liebe? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

124.Heft 25 (1/2017): Hat Essen mit Religion zu tun? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

125.Heft 22 (2/2016): Feste feiern, wie sie fallen? (gemeinsam mit Imke Heidemann)

126.Heft 18 (2/2015): Ist Religion nichts für Jungen? (gemeinsam mit Harmjan Dam und Imke Heidemann)

127.Heft 14 (2/2014): Hauptsache gesund? (gemeinsam mit Mirjam Zimmermann)

128.Heft 6 (2/2012): Gutes tun? (gemeinsam mit Harmjan Dam und Britta Möhring)

129.Heft 3 (3/2011): Wie geht Religion? (gemeinsam mit Harmjan Dam)

### **Kompetent in Religion. Oberstufe. Klett-Verlag Stuttgart (2010–2012)**

130.Der unverfügbare und der erfahrbare Gott. Kompetent in Religion 5. 2012. Gemeinsam mit Matthias Hülsmann. 80 Seiten

131.Der Glaube an Jesus Christus. Kompetent in Religion 3. 2011. Gemeinsam mit Matthias Hülsmann. 80 Seiten

132.Christliche Ethik angesichts globaler Herausforderungen. Kompetent in Religion 2. 2010. Gemeinsam mit Sandra Bertl. 80 Seiten

133. Gottesbilder. Kompetent in Religion 1. 2010. Gemeinsam mit Matthias Hülsmann. 80 Seiten

### **Themenhefte Religion. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig (2009–2014)**

134. [Reformation. Impulse für kirchengeschichtliches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 12.](#) 2014. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 161 Seiten
135. Spiritualität. Impulse zur Reflexion religiöser Praxis im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 11. 2013. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 103 Seiten
136. Kirchenräume. Impulse für kirchenpädagogisches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 10. 2012. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 127 Seiten
137. Schwerter zu Pflugscharen. Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 9. 2011. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 96 Seiten
138. Diakonie. Praktische und theoretische Impulse für sozial-diakonisches Lernen im Religionsunterricht. Themenhefte Religion 8. 2010. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 112 Seiten
139. Frauen und Männer in der Bibel. Impulse für biografisches Lernen im Religionsunterricht, Themenhefte Religion 7. 2009. Hg. gemeinsam mit Roland Biewald. 102 Seiten

### **Arbeitshilfen Gymnasium. Religionspädagogisches Institut Loccum (2002–2007)**

140. [Geheiligte Räume.](#) Arbeitshilfen Gymnasium 13. 2007. 136 Seiten
141. Stationenlernen Jesus Christus (Autorin: Imme Möller). Arbeitshilfen Gymnasium 12. 2006. 83 Seiten
142. [Projekt: Diakonie.](#) Arbeitshilfen Gymnasium 11. 2005. 127 Seiten
143. [So fremd – so nah.](#) Dialog zwischen Christentum und Islam. 2005. Hg. gemeinsam mit Christoph Dahling-Sander und Heike Scheiwe. 120 Seiten
144. [Kunst und Religion – ein Dialog.](#) Arbeitshilfen Gymnasium 10. 2003. 122 Seiten
145. [Fremde Religionen in der Nachbarschaft.](#) Begleitmaterial zum gleichnamigen Schülerlandeswettbewerb um den Preis der evangelischen Landeskirchen in Niedersachsen, Loccum 2002. 84 Seiten

### **Aufsätze – Praxis des Religionsunterrichts**

146. Jesusbilder. Wie Umfeld und Kultur Vorstellungen und Bilder von Jesus prägen. In: Religion 5–10, Heft 52 (4/2023), S. 24–27 und S. 23–27 im Materialheft (gemeinsam mit Jens Hausfeld und Judith Krawelitzki)
147. Regenbogenfamilien. Eine christliche Perspektive auf neue Familienformen. In: Religion 5–10, Heft 48 (4/2022), S. 28–31 und S. 28–32 im Materialheft

148. [Kreatives Schreiben im Religionsunterricht. Sinn und Geschmack für das Uneindeutige wecken](#). In: Religion 5–10, Heft 44 (4/2021), S. 32–33
149. [Wie von Auferstehung sprechen? Von „Kirchensprache“ zu wirksamer Rede](#). In: Religion 5–10, Heft 44 (4/2021), S. 24–26 und S. 21–26 im Materialheft
150. [„So eine schöne Kirche!“ – Wahrnehmung und Urteilsbildung](#). In: Religion 5–10, Heft 40 (4/2020), S. 24–27 und S. 27–31 im Materialheft
151. [Internetrecherche anleiten. Internetrecherche und Beurteilung von Informationen aus dem Internet](#). In: Religion 5–10, Heft 37 (1/2020), S. 32–33
152. [Konfessionell-kooperatives Unterrichten. Ein Leitfaden](#). In: Religion 5–10, Heft 32 (4/2018), (gemeinsam mit Mirjam Zimmermann), S. 30–31
153. [Reliquien. Wieviel „Handfestes“ braucht der Glaube?](#) In: Religion 5–10, Heft 32 (4/2018), (gemeinsam mit Godehard Baeck), S. 27–29 und S. 35–40 im Materialheft
154. „Christus und Menas“. Oder: Was ist mein Bild von Jesus Christus? Eine Unterrichtssequenz für Jahrgang 9/10. In: Braunschweiger Beiträge 152 (3/2017), S. 36–41
155. Du sollst Vater und Mutter ehren!? Beziehungen zwischen Eltern und Kindern und „Gottes Gebot“ dazwischen. In: [Religion 5-10, Heft 28](#) (4/2017), (gemeinsam mit Imke Heidemann), S. 16–20 und S. 16–23 im Materialheft
156. Koscher essen. Mahlgemeinschaft und jüdische Speisegebote. In: [Religion 5-10, Heft 25](#) (1/2017), S. 20-22 und S. 26-32 im Materialheft
157. Was feierst du? Pfingsten und Eventkultur. In: [Religion 5-10, Heft 22](#) (2/2016), (gemeinsam mit Imke Heidemann), S. 28-31 und S. 28-32 im Materialheft
158. Paulus: ein schwacher Mann? Stärke und Schwäche in der biblischen Darstellung des Apostels, in: [Religion 5-10, Heft 18](#) (2/2015), (gemeinsam mit Martina Sewerin), S. 19–21 und S. 19-21 im Materialheft
159. Jesus – nicht nur lieb. Wahrnehmung und Spurensuche, [Religion 5-10, Heft 18](#) (2/2015), S. 26–28 und S. 27–32 im Materialheft
160. „Life is a Killer“. In: Religion 5–10, Heft 14 (2/2014), (gemeinsam mit Mirjam Zimmermann), S. 1
161. [Was verleiht dem Leben Sinn? Ein Unterrichtsvorhaben in einer 10. Klasse zu Janne Tellers Roman „Nichts“](#), in: Fragen im Religionsunterricht. Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik, hg. von Mirjam Zimmermann, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, S. 75–92
162. Der Heidelberger Katechismus in Stationen, in: Zugänge zum Heidelberger Katechismus. Geschichte – Themen – Unterricht. Ein Handbuch für die Praxis, hg. von Martin Heimbucher, Christoph Schneider-Harpprecht und Aleida Siller, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2012, Begleit-CD
163. „Was machen Sie denn so beruflich?“ Den beruflichen Umgang mit christlicher Religion thematisieren, in: [Religion 5-10, Heft 3](#) (3/2011), S. 16–19 und S. 4–7 im Materialheft

164. [Wer bin ich? Zum Verhältnis von Identität und Fragment. Bausteine für eine fächerverbindende Unterrichtseinheit in der Kursstufe.](#) In: Loccumer Pelikan (3/2002), S. 126–131
165. Oskar Kokoschka: INRI. Abiturprüfung 2000, in: Loccumer Pelikan (4/2000), S. 182–183

## **C. Individualpsychologie**

### **Aufsätze und Themenhefte der Zeitschrift für Individualpsychologie**

166. Objekt und Subjekt im Spannungsfeld von Ohnmacht und schöpferischer Kraft. Zeitschrift für Individualpsychologie 49 (2/2024). Editorial
167. Scheiden tut weh!? Sich verbinden und sich trennen. Zeitschrift für Individualpsychologie 48 (2/2023). Editorial
168. Macht und Gewissen in Zeiten des Umbruchs. Zeitschrift für Individualpsychologie 47 (2/2022). Editorial gemeinsam mit Nestor Kapusta
169. Schule, nichts als Schule! Lassen sich geschlossene Systeme entwickeln? In: Pit Wahl (Hg.): [Geschlossene Gesellschaften zwischen Abschottung und Durchlässigkeit](#). Beiträge zur Individualpsychologie Bd. 42, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016, S. 29–44
170. „Meilenweit voraus“ – Vom Humor oder von den Möglichkeiten und Grenzen von Personalentwicklung an Schulen, in: Pit Wahl, Heiner Sasse und Ulrike Lehmkuhl (Hg.): Freude – Jenseits von „Ach und Weh“? Beiträge zur Individualpsychologie Bd. 37, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2011, S. 234–249
171. Mündlich mangelhaft. Individualpsychologische Beratungsarbeit mit schweigenden Schülerinnen und Schülern in der gymnasialen Oberstufe, in: [Zeitschrift für Individualpsychologie 34 \(4/2009\)](#), S. 419–431
172. Beraten will gelernt sein. Individualpsychologische Beraterinnen/Berater (DGIP) und Beratungslehrkräfte in Schulen, in: Zeitschrift für Individualpsychologie 34 (2/2009), S. 205–211
173. Ausbildung als Dauerkrise? Ein individualpsychologischer Blick auf Personen und System in der zweiten Phase der Lehrerbildung, in: Ulrike Lehmkuhl (Hg.): [Die Gesellschaft und die Krankheit. Perspektiven und Ansichten der Individualpsychologie](#), Beiträge zur Individualpsychologie Bd. 31, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2005, S. 307–319
174. „Gott ist größer als Honecker“ – eine religiöse Biografie individualpsychologisch betrachtet, in: Ulrike Lehmkuhl (Hg.): [Wie arbeiten Individualpsychologen heute?](#) Beiträge zur Individualpsychologie Bd. 29, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003, S. 120–136

### **Rezensionen – Individualpsychologie**

175. Wolfgang Oelsner/Gerd Lehmkuhl: Familienplanung 2.0. Identität in Zeiten sich auflösender biologischer Verwandtschaftsbeziehungen (2022). In: Religion 5–10, Heft 48 (4/2022), S. 38–39
176. Ada Fuest (Hg.): Mit Flüchtlingskindern lernen. Anregungen und Projekte aus der Praxis. Basiswissen Grundschule Bd. 34 (2017), in: Loccumer Pelikan 3/2017, S. 69–70
177. Pascal Mercier: Nachtzug nach Lissabon (2004), in: DGIP intern. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie 25 (3/2006), S. 20–21
178. Yann Martel: Schiffbruch mit Tiger (2003), in: DGIP intern. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie 23 (3/2004), S. 18–20
179. Siga Diepold (Hg.): Die Fundgrube für Klassenlehrer (1999), in: Loccumer Pelikan (1/2002), 53, sowie in: Zeitschrift für Individualpsychologie 28 (2/2003), S. 207
180. Matthias Günther: Interesse am Mitmenschen. Lebensstilorientierte Bibelperschließung im biblischen Unterricht (2001), in: Loccumer Pelikan (1/2002), S. 53–54, sowie in: Zeitschrift für Individualpsychologie 27 (1/2002), S. 65–67